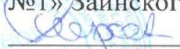
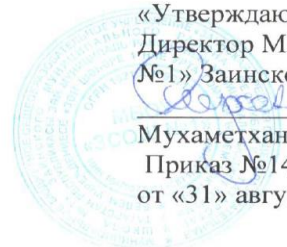


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

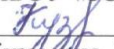
«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Уразайкина С.Н.
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа
№1» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Мухаметханов М.Ф.
Приказ №142
от «31» августа 2021 г.



Рабочая программа
по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов
Составитель – учитель ОБЖ Клейменов Р.Р.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «ЗСОШ №1»

Кузьмина И.В.
от «28» августа 2021г.

Заинск
2021

10 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы	Планируемые результаты			
		Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
		10 класс		Регулятивные УУД:	Сформированность
1	Основы обороны государства	Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; -характеризовать историю создания ВС РФ; -описывать структуру ВС РФ; -характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; -распознавать символы ВС РФ; -приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; -приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию	1. Умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества; умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной	целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности). Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации. . Осознанное, уважительное и доброжелательное
2	Правовые основы военной службы	-Объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; -различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Объяснить порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; -различать военную форму одежды и знаки различия		

			военнослужащих ВС РФ.	безопасности страны.	отношение к истории,
3	Элементы начальной военной подготовки	-Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; -использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; -оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; -выполнять строевые приемы и движение без оружия; -выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; -выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; -приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; -описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; -выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; -описывать порядок хранения автомата; -различать составляющие патрона; -снаряжать магазин патронами;	Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	Познавательные УУД 1. Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 3. Смысловое чтение. 4. Формирование и развитие экологического	культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. 2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. 3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора,

		-выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; -описывать явление выстрела и его практическое значение;		мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. 5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем Коммуникативные УУД 1.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее— ИКТ)	формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры
4	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; -объяснять причины их возникновения, ситуаций мирного и военного времени.	Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. по сигналам оповещения.	Регулятивные УУД: 1.Умение самостоятельно 1. Умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты	
5	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; -распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; -распознавать симптомы употребления наркотических средств;	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и		

		-описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность -описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; -составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	правоохранительных органов Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения	терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность бесцельна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно. 2. Умение определять виды терроризма; самостоятельно найти информацию о терроризме; формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.. 3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. 4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. 4.Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего
--	--	--	--	---	---

				осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Регулятивные УУД: 1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. 3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления	современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога,
--	--	--	--	--	--

				осознанного выбора в учебной познавательной. и	готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров). непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к
--	--	--	--	--	---

					окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
6	Основы здорового образа жизни	Объяснять назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; -использовать основные	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма.	Регулятивные УУД: 1. Умение обосновывать значение здорового образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.

		нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; -оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; -описывать факторы здорового образа жизни; -объяснять преимущества здорового образа жизни; -объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; -описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; -пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни.	Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.	как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия. 2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. 3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.	Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Объяснять основные понятия в области оказания первой помощи; -отличать первую помощь от медицинской помощи; -распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь,	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные	Регулятивные УУД 1. Умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Сформированность убеждения в

		и определять мероприятия по ее оказанию; -оказывать первую помощь при неотложных состояниях; -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; -действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; -составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.	состояния, требующие оказания первой помощи. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия	первой помощи при неотложных состояниях	необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
8	Основы комплексной безопасности	Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; -действовать согласно указанию на дорожных знаках; -пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); -составлять модели личного безопасного поведения в	Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее. Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения	Регулятивные УУД 1. Умение Поиска в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация	Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей; сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора

		повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); -комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; -использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; -составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; -распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; -пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;	по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.	на безопасность личности, общества и государства.
--	--	--	--	--	--

		-прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; -составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.			
--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

	10 класс (35 уроков)	
1	Основы обороны государства	- Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. - История создания ВС РФ. - Структура ВС РФ. - Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. - Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.
2	Правовые основы военной службы	- Воинские должности и звания. - Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
3	Элементы начальной военной подготовки	- Строй и управление ими. - Строевые приемы и движение без оружия. - Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. - Подход к начальнику и отход от него. - Строй отделения. - Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. - Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. - Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. - Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. - Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. - Современный общевойсковой бой.
4	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. - Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля

5	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	- Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции
6	Основы здорового образа жизни.	- Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	- Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
8	Основы комплексной безопасности.	- Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. - Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. - Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. - Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов
1	Основы обороны государства	5
2	Правовые основы военной службы	2
3	Элементы начальной военной подготовки	19
4	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	2
5	Основы здорового образа жизни	1
6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1
7	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1
8	Основы комплексной безопасности	4
Итого		35 часов

11 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
11 класс				
Основы обороны государст ва	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; -характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; -описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;	Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; -приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов,	Современная система взглядов: на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интер- активными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опас-ности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.

	-приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; -приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; -раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; -разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; -оперировать основными понятиями в области обороны государства; -раскрывать основы и	проследивать их эволюцию.		
--	---	----------------------------------	--	--

	организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; -объяснять направление военной политики РФ в современных условиях.			
Правовые основы военной службы	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; -использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на	Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности. Основы обороны государства и военной службы: законодательство об обороне	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

	военной службы; -раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; -характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; -раскрывать организацию воинского учета; -комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; -использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; -описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; -описывать основание увольнения с военной	значение и содержание воинского учета граждан России Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время служ- бы, уставные отношения, быт военнослужащих, поря- док несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подго- товка; основные виды военно- профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
--	--	--	--	--

	службы; -раскрывать предназначение запаса; -объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; -раскрывать предназначение мобилизационного резерва; -объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.			
Военно-профессиональная деятельность	Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; -объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; -оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; -характеризовать особенности	Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; -оформлять необходимые документы для	Современная система взглядов: на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

	подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; -использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
Основы комплексной безопасности.	Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; -использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области охраны	Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее. Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное	Современная система взглядов: на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей; сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

	окружающей среды; -распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; -описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; -определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; -опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; -опознавать, для чего применяются и используются	воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников. Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.		
--	---	---	--	--

	экологические знаки; -пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; -прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; -составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; -распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; -соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; -использовать нормативные правовые	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных Опасностей. Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.		
--	---	--	--	--

	акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; -пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; -применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.			
Защита населения Российской	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты	Устанавливать и использовать мобильные приложения служб,	Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор	Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка

Федерации и от опасных и чрезвычайных ситуаций.	населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; -использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; -раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; -приводить примеры основных направлений	обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеризуют	информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.	убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны. Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры.
---	---	---	---	---

	деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; -объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; -действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; -прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и	чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.		
--	--	--	--	--

	военного времени; -пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; -составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; -объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; -оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму,	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму. Анализируют и выявляют государственные	Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России. Умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность бесцельна;	Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.

	терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; -комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -пользоваться официальными сайтами и изданиями органов	меры защиты населения и территорий. Формируют нравственные ориентиры Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.	— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно.	
--	---	---	--	--

	исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; -использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.			
Основы здорового образа жизни.	Раскрывать сущность репродуктивного здоровья; -распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; -пользоваться	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы.	Умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;	Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

	официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения.	умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; -использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -выполнять переноску (транспортировку) пострадавших	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. Актуализируют знания об основных неинфекционных	Умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

	различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; -действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; -использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать понятием «инфекционные	заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином,		
--	---	--	--	--

	болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; -классифицировать основные инфекционные болезни; -определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	алкоголем, лекарственными препаратами. Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.		
--	--	---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Содержание
		11 класс (34 уроков)
1	Основы комплексной безопасности.	- Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. - Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. - Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. - Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.
2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	- Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. - Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. - Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. - Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.
3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской	- Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. - Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и

	Федерации	наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; - органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
4	Основы здорового образа жизни.	- Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	- Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. - Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. - Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
6	Основы обороны государства	- Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. - Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. - Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. - Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. - <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</i> - <i>Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>
7	Правовые основы военной службы	- Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. - Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. - Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. - Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих

		альтернативную гражданскую службу. - Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.
8	Военно-профессиональная деятельность	- Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. - Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. - Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. - Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. - Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. - Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

\

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во уроков
1	Основы обороны государства	6
2	Правовые основы военной службы	5
3	Военно-профессиональная деятельность	6
4	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	4
5	Основы здорового образа жизни	1
6	Основы комплексной безопасности	4
7	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	3
8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Итого		34 часов